

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	202902
Intézmény neve:	Pátyi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	2071 Páty, Iskola utca 16
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Boriné Mátyus Gyöngyi
Telefonszáma:	06-20-484-9396
E-mail címe:	matyus.gyongyi@patyiwaldorf.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 25.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Budakörnyéki Waldorf Alapítvány
Fenntartó címe:	2092 Budakeszi, Petőfi utca 24
Fenntartó típusa:	alapítvány
Képviselő neve:	Szalay András
Telefonszáma:	0036 309616843
E-mail címe:	szalay.andras.1@gmail.com

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

001 - Pátyi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2071 Páty, Iskola utca 16)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F. munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt. erem./csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	1	140	72	0	0	16	14	0	0	9	8,00	6	5	
Szakképz. iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejleszt. iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejleszt. nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	140	72	0	0	16	14	0	0	9	8,00	6	5	
Alapfokú m. vésetoktatás	1	140	72	0	0	1	1	0	0	1	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakért. i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészít. nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészít. nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaid	0	7	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	0	0	0
ebből n	0	5	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	0	0	0
Rész munkaid	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből n	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	9	9	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	21	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	7	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	16	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

Fels fokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb fels fokú végzettség	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényl																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	2	1	3	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	0	0	1	1	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202902>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Pátyi Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202902&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánk 8 évfolyamos általános iskolaként m ködik.

A tanév során év közben – létszám függvényében – minden osztályba lehet jelentkezni a honlapon található jelentkezési lap kitöltésével és a jelzett lépéssor bejárásával.

Az 1. osztály iránt érdekl d szül k számára „Pátyi Waldorf Estek” néven képzési alkalmakat tartunk, ahol a szül k a beiratkozás idejér l és menetér l is tájékoztatást kapnak. Ezek id pontjai el reláthatólag 2023. január 19., február 9., február 23. A nyílt nap id pontja: 2023. március 4.

A gyerekekkel történ ismerked játék id pontjai: 2023. március 10-12-. (pótid pontok: március 24-26.) Március folyamán beszélgetünk a szül kkel. A felvételi folyamat végén a szül k kiértékelésének id pontja: 2023. április 3.

A beiratkozásra meghatározott id :

2023. április 20-21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

8 évfolyamon évfolyamonként 1-1, összesen 8 osztály - az idegen nyelveket, kézm vességet, kézimunkát, digitális kultúra és euritmia tantárgyakat, - amennyiben a létszám indokolja - 5-8. osztályban csoportbontásban tanítjuk.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az iskola Waldorf iskolaként egyben alapfokú m vészeti iskola is, így m vészeti térítési díj fizetend . A m vészeti térítési díj tanulónként 25 000, a tandíj mértéke - amennyiben valaki más m vészeti iskolában fizeti a térítési díjat - 60 000 Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

2021. június 23. - az intézményi beszámolót a fenntartó Budakörnyéki Waldorf Alapítvány elfogadta.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Állami Számvev szék	2022. 05. 20.	2022. 05. 26.	Hatósági ellen rzés
Állami Számvev szék	2020. 12. 10.	2020. 12. 15.	Hatósági ellen rzés
Pest Megyei Kormányhivatal	2019. 11. 05.	2019. 12. 10.	Törvényességi ellen rzés
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2019. 02. 06.	2019. 03. 29.	Elszámolás ellen rzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon 7.30-t l 16.30-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Jelent sebb ünnepek, események:

Mihály-nap 2022. szeptember 30., október 3.

Hónapünnep 2022. október 28.

Márton-nap 2022. november 11. (este)

Szent Miklós 2022. december 6.

Adventi kert gyerekeknek 2022. december 16.

Adventi kert feln tteknek 2022. december 17. este

Pásztorjáték 2022. december 21.

Farsang 2023. február 10.

Hónapünnep 2023. március 24.

Húsvéti ünnep 2023. április 5.

8-os el adások 2023. május 30- június 2.

Pünkösöd ünnep 2023. május 28.

Ballagás 2023. június 24.

A tanév utolsó napja 2023. június 15.

Évzáró, János-nap 2023. június 24.

Tanítás nélküli munkanapok:

2023. február 13., 14.,

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetői tanfelügyelet megállapításai 2019.11.09.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

Szoros együttműködés a Tanári Kollégiummal. A döntések alapos előkészítése, közös döntések meghozatala. A tanulók fejlesztésére, megsegítésére, a képességek kibontakoztatására nagy hangsúlyt fektet. Tanulást támogató, befogadó, nyitott környezetet teremt.

Fejleszthető területek ?

Az év végi tanulói értékelések elemzésének megjelenítése a beszámolóokban. 2019/2020-as tanévtől a központi mérések elemzése. Az elemzések megjelenítése a beszámolóokban. A központi mérések tapasztalatainak beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

-

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

Kollégákkal való együttműködés, a változásokról való tájékoztatás. Tanári konferenciákon a belső tudásmegosztás támogatása.

Fejleszthető területek ?

Az intézmény erősségeinek, stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek meghatározása, dokumentálása.

-

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

Az iskolaképviselői feladatok pontos, precíz ellátása. A Waldorf-pedagógia iránt való elkötelezettség.

Fejleszthető területek ?

A partnerek közötti infokommunikáció fejlesztése.

-

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

Nyitott az önmegvalósításokra, újításokra. Közös döntéssel előkészítés, döntéshozatal a kollégáival. Figyelmet fordít a belső tudásmegosztás különböző formáira.

Fejleszthető területek ?

Az intézményi önértékelési rendszer megkövetelése. Az intézmény infrastruktúrájának további fejlesztése.

-

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

Az intézmény stratégiai és operatív céljai elérésének érdekében hatékonyan együttműködik a fenntartóval. Rendszeresen nyomon követi a közoktatásban zajló folyamatokat, jogszabályi változásokat. Részt vesz a partnerek képviselőivel és a partnereket képviselő szervezetekkel való kapcsolattartásban.

Fejleszthető területek ?

Intézményi dokumentumok aktualizálása a honlapon. Az iskola érdekeinek határozottabb képviselése. Egyenletes terhelés megvalósítása.

Intézményi tanfelügyelet megállapításai 2022.04.26.

1. Pedagógiai folyamatok 90%

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény vezetésének célszerű törekednie arra, hogy tudatosabban kommunikáljon saját céljai tekintetében. Érdekes a belső kommunikáción erősíteni. A helyszíni interjúk során elhangzott, hogy az intézmény is szükségét érzi egy saját arculatára fogalmazott minőségirányítási rendszer megfogalmazására. Ez nagyban járul majd hozzá az irányok egyértelmű megfogalmazásához.

Kiemelkedő tevékenységek

A helyszíni interjúk igazolták, hogy mély és személyre szabott értékelést fogalmaznak meg a pedagógusok minden tanuló számára. Nagyon jónak bizonyul az intézmény és a családok között a konfliktusok kezelése. Ezt érdemes a jövőben is megtartani, esetleg tovább fejleszteni.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés 91%

Fejleszthető tevékenységek

A diákönkormányzat felállítása újabb lehetőséget biztosít az önszerveződésre és újabb lehetőségeket nyit meg az önérvényesítés megvalósulására.

Kiemelkedő tevékenységek

A környezettudatos nevelés kiemelkedő eredményeket biztosít az intézményben, ezzel nagyban hozzájárulva egy fenntarthatóbb jövőhöz.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények 81%

Fejleszthető tevékenységek

A tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása. A tanulók további eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére. A központi mérések elemzőmódszereinek kidolgozása. Egy adott középiskolával kialakított szoros együttműködés kialakítása.

Kiemelkedő tevékenységek

Az eredményesség intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 96%

Fejleszthető tevékenységek

A belső tudásmegosztás elősegítése érdekében egy olyan rendszer kidolgozása, mely lehetőséget ad több hospitálásra, egymás munkájának megismerésére, jó gyakorlatok megosztására.

Kiemelkedő tevékenységek

A heti konferenciákon magas színvonalú szakmai munkahelymunka folyik ahol a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a segítők szakemberekkel. Egymás munkáját folyamatosan támogatják, segítik.

5. Az intézmény külső kapcsolatai 82%

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény közelében való részvétele. Az intézmény beiskolázási köre a település határain átnyúlik. A szülői közösséggel szoros, napi szintű kapcsolatot ápol, de a település életéhez csak kevés szállal kötődik. Fejlesztendő terület a település másik iskolájával való szorosabb kapcsolat kiépítése, a Waldorf iskolák közötti kapcsolat elmélyítése, több síkra emelése.

Kiemelkedő tevékenységek

A szülővel való együttélés, együttműködés. A szülők bevonása az iskola életébe. A szülői interjú során tapasztalt lelkes elköteleződés.

6. A pedagógiai munkakörülmények feltételei 80%

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra fejlesztése, felújítása, felújításának folytatása. Kézimunkaterem biztosítása. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Az intézmény jellegéből adódóan kerülnek az IKT eszközök használatát, de magasabb évfolyamokban – országos mérések alkalmával – elkerülhetetlen. A megfelelő géppark beszerzése, a gépek használati rendjének kialakítása, és beillesztése az intézmény nevelési struktúrájába, a jövő sürgető feladata.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény Waldorf hagyományokra épül, a mindennapok eseményeire reflektáló, a természet körforgásával együtt élő tevékenysége. A tanári kollégium együttműködése, együttgondolkodása, a közös célért érzett elkötelezettség és együttműködés.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés 100%

Fejleszthető tevékenységek

A Waldorf iskolákban nem alkalmaznak digitális tankönyveket, segédanyagokat és nem is oktatnak számítástechnikát csak a felsőbb évfolyamokon. Azonban kis mértékben szükség lenne erre. Természetesen nagyon körültekintően kiválasztott anyagokra, tantárgyakra (pl. idegen nyelv) lesz kitéve.

Kiemelkedő tevékenységek

Kiemelkedő tevékenységének a magas szintű művészi oktatást emelném ki, amelyben a nevelés során egyenlő módon és mértékben fejleszti a gyermekeket intellektuálisan és érzelmileg is

Utolsó frissítés: 2022. 09. 28.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202902>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018-es tanévet 69 diákkal (ebből 14 felsős osztályossal), a 2018/19-es tanévet 83 diákkal (ebből 9 felsős osztályossal) kezdte meg.

A 2019/20-as tanévet 95 tanulóval kezdtük, az elmúlt tanév végén távozott 2 tanuló, érkezett: 14 elsős osztályos, 1 ötödik osztályos tanuló.

Évisméltunk a Waldorf kerettanterv alapelveiből fakadóan nincs.

A 2020/21-es tanévet 130 tanulóval kezdtük. Az elmúlt tanév végén, a tanév kezdetekor távozott 5 tanuló, érkezett 24 elsős osztályos, 6 harmadik osztályos, 1 negyedik, és 1 ötödik osztályos gyermek. Két tanulónk ezt a tanévet külföldi tanulmányok miatt egyéni munkarendben tölti.

A 2021/22-es tanévet 139 tanulóval kezdtük. Az elmúlt tanév végén, a tanév kezdetekor távozott 6 tanuló, érkezett 18 elsős osztályos, később 1 negyedik osztályos gyermek. Két tanulónk ezt a tanévet külföldi tanulmányok miatt egyéni munkarendben tölti.

A 2022/23-as tanévet 144 tanulóval kezdtük. Az előző tanév végén ballagott el az első 14 fős 8. osztályunk. Az elmúlt tanév végén, a tanév kezdetén a ballagókon felül 9 gyermek távozott, a tanév elejére érkezett 16 elsős osztályos és 3 felsőbb osztályos gyermek. Két tanulónk ezt a tanévet külföldi tanulmányok miatt egyéni munkarendben tölti.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=202902

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevétele érdekében lehetőségek:

Délutánonként alsó tagozaton 12:10-től, 16:00 óráig napközi igénybe vételére van lehetőség. A felsősök ugyanakkor tanulószobát vehetnek igénybe.

Intézményünkben három szakkör működik: alsós és felsős kórus, illetve kertész szakkör, valamint iskolai sportkör keretében havonta túrázási lehetőséget biztosítunk tanári vezetéssel a környékbeli hegyekben.

Az iskola falai között lehetőség van általában hangszeres zene tanulásra, jelenleg a következő hangszereken: hegedő, cselló.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Speciális Waldorf-tantervünknek megfelelően a házi és egyéb iskolai feladatok osztályonként változó, az osztálytanító által meghatározott rendben kerülnek meghatározásra.

A Waldorf-iskola értékelési rendszerének sajátosságait a Waldorf-kerettanterv, valamint az iskola alapidokumentumai tartalmazzák.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A felvételi folyamatban egy általános benyomást kap az osztálytanító, tantárgyi vizsga nincs. Az oktatás első sorban a részvételen alapul, az egyéni munkarendben levők is folyamatosan értékeljük. Az évfolyamonkénti követelményeket a kerettanterv rögzíti. Az esetleges hiányzások miatti év végi osztályozó vizsgák időpontjai 2023. június 12-15.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2022/2023-as tanévet iskolánk 141 tanulóval kezdte meg, 8 évfolyamon.

Alsó tagozaton:

1. osztály: 16 f

2. osztály: 18 f

3. osztály: 24 f

4. osztály: 13 f

Felső tagozaton:

5. osztály: 14 f

6. osztály: 20 f

7. osztály: 21 f

8. osztály: 15 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minisztérium évi közléséhez viszonyítva az előkészítő, az alapfokú és a továbbképzési évfolyamok száma:

0

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Még nem vettünk részt.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Még nem vettünk részt.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Lásd általános rész.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Pátyi Waldorf Estek alkalmain a Waldorf pedagógiába nyújtunk betekintési lehetőséget.

A Pátyi Kurirban minden hónapban jelenik meg cikk az iskola életéről, hagyományait pedagógiáját bemutatandó.

Az iskola tanáraiból, szülőiből alakult PáWá Band fellépett a helyi civil szervezeteket felvonultató Civilizáció nevű rendezvényen, amelyen a Budakörnyéki Waldorf Alapítvány, illetve az iskola is képviseltette magát.

Kézműves vásárokon részt veszünk a környéken (Budakeszi, Biatorbágy) az iskola szülői közössége által készített kézműves termékekkel.

A hagyományos Pásztorjátékot a helyi Művelődési Házban mutatjuk be, amelyre szabadon jöhetnek az iskola közösségén kívülről is nézők.

8. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-202902-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-202902-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-202902-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 25.