

BULLYING PROTOKOLL

Mi a közösség hozzáállása?

Az iskola közössége zéró toleranciát tanúsít a bullying-gal szemben. Ezeket a helyzeteket bizalmasan fogja kezelni és vállalja a titoktartást. Minden megkeresést komolyan fogunk venni, a feleket igyekszünk támogatni és a megfelelő segítséget biztosítani. Az esetkezeléseknél a jogszabályok figyelembevételével járunk el, az átláthatóság és a tudatosság elve mellett. Minden esetben igyekszünk alkalmazni a megfelelő preventív eszközöket, hogy ennek a megjelenését minimálisra szorítsuk.

A bullying fogalma

Valakinek vagy valakiknek az ismétlődő és szándékos, gyakran tervezett bántalmazása. Mindig jellemző rá, hogy erőfölényben van a bántalmazó. Sokszor ugyanaz a gyerek bántalmaz és van, aki többször lesz áldozat. Jellemzően mindkét félnél van valami indoka annak, hogy ezekben a szerepekbe belekerülnek és fontosnak tartjuk ezeket feltárni.

Bullying vs Konfliktus-a mellékletben

Szereplők

Az áldozat és az ő védelmezői, az agresszor és az ő támogatói, szemlélődők.

Fajtái

Érzelmi (barátságtalan, megalázó, kirekesztő), fizikai (ütés, rúgás, mások személyes holmijának a bántása), szóbeli (pletyka terjesztése, gúnyolódás, gúnynéven szólítása), szexuális (nyílt szexuális megjegyzések, testi kontaktus), direkt vagy indirekt szóbeli (gúnynéven szólítás, szarkazmus, pletyka terjesztése, piszkálódás) bántalmazás.

Teendők

1. Amikor egy tanár tudomására jut, hogy bullying történt, először is megszünteti a helyzetet.

2. Utána informálja az osztálytanítót a történetekről. Elkészíti a jelenlévő tanár az osztálytanítóval az adminisztrációt a formanyomtatványon (lásd melléklet), és tájékoztatja a tanári kollégiumot az esetről, hogy mindenki meg tudja előzni, hogy az újra előforduljon. Feláll egy 3 fős munkacsoport a helyzet kezelésére (ennek mindig tagja a gyermekvédelmi felelős, az osztálytanító és még egy tanár).
3. Megtörténik az eset megbeszélése az érintettekkel. Amennyiben úgy látja szükségesnek a csoport először külön beszél a felekkel és csak utána egyszerre. A resztoratív konfliktuskezelés eszközeit használva (mi történt?, milyen érzés volt? mit lehet most tenni, hogy békésen legyenek együtt?) megtörténik a tényfeltárás és a jóvátételi szerződés.
4. A csoport monitorozza a helyzetet a megbeszélt időpontig , ha tudja lezárja.
5. Ha nem sikerül lezárni, akkor visszaugrunk a 2.-es ponthoz és végig csináljuk a folyamatot újra.